



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe [S1Bud1>SD]

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Rok/Semestr

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr inż. Marlena Kucz prof. PP

marlena.kucz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

brak

Cel przedmiotu

Przedstawienie studentom zasad przystąpienia do egzaminu dyplomowego oraz zasad przygotowania pracy dyplomowej i jej obrony. Zapoznanie studentów z wymogami dotyczącymi merytorycznego i formalnego wymiaru pracy dyplomowej. Podsumowanie i rozszerzenie zdobytej na studiach wiedzy oraz umiejętności. Przedstawienie studentom metod samokształcenia. Przygotowanie studentów do publicznej prezentacji pracy dyplomowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

w zależności od tematu pracy dyplomowej

- ma podstawową wiedzę na temat algorytmów działania wybranych programów komputerowych (w tym wykorzystujących technologię BIM) wspomagających obliczanie i projektowanie konstrukcji budowlanych, organizację robót budowlanych oraz kosztorysowanie

zna prawo budowlane, normy krajowe (PN) i europejskie (EN) oraz warunki techniczne realizacji

obiektów budowlanych, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie projektowania obiektów infrastruktury ogólnej oraz transportu drogowego i kolejowego

- zna szczegółowe zasady konstruowania i wymiarowania elementów i połączeń metalowych, betonowych, drewnianych i murowych obiektów budowlanych
- zna zasady konstruowania i analizy obiektów budownictwa ogólnego, niskoenergetycznego, pasywnego, zrównoważonego, przemysłowego, drogowego, mostowego i kolejowego

Umiejętności:

w zależności od tematu pracy dyplomowej:

- umie zwymiarować podstawowe elementy konstrukcyjne w obiektach budownictwa ogólnego, przemysłowego, drogowego, mostowego i kolejowego pracując indywidualnie lub w zespole
- umie zaprojektować wybrane elementy i proste konstrukcje metalowe, betonowe, drewniane i murowe pracując indywidualnie lub w zespole
- potrafi wykonać wstępną analizę ekonomiczną podejmowanych podstawowych działań inżynierskich; umie sporządzić prosty kosztorys i harmonogram robót
- potrafi stosować przepisy prawa budowlanego i aktów prawnych dotyczących obiektów budowlanych
- potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu budownictwa w celu komunikowania się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, dyskusowania o ważnych problemach branży budowlanej

Kompetencje społeczne:

posiada umiejętność adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie publicznym oraz z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju

posiada umiejętność adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie publicznym oraz z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju

jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację

jest komunikatywny w prezentacjach medialnych

rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa, przekazuje tę wiedzę w sposób powszechnie zrozumiały

rozumie konieczność ochrony praw autorskich oraz jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu inżyniera budownictwa

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie przedmiotu na podstawie:

- oceny przedstawionej pracy dyplomowej prezentacja w ramach seminarium, przygotowanie opracowania zagadnień, systematyczności jej wykonywania, umiejętności rozwiązywania problemów technicznych.

Ocena indywidualnych prezentacji multimedialnych w formie ustnej obrony

Treści programowe

Podstawowe reguły związane z metodologią prac dyplomowych. Wybór tematu i definiowanie problemu badawczego. Merytoryczne i formalne wymogi dotyczące przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania do egzaminu dyplomowego.

Definiowanie problemu badawczego lub projektowego. Motywacja, poszukiwanie materiałów, archiwizacja, unikanie podstawowych błędów. Ogólne zasady budowania struktury pracy dyplomowej. Użyteczność pracy w formie publikacji, projektu. Zagadnienia związane z plagiatem w kontekście pracy z literaturą. Funkcje oraz rodzaje przypisów i cytatów.

Uwagi redakcyjne dotyczące pisania pracy dyplomowej. Strona formalna: poprawność języka – styl, technika pisania pracy, spis treści, rysunków jak formatować tekst – praca z dokumentem doc.

Prezentowanie przez studentów indywidualnych prezentacji zawierających: zakres pracy, temat pracy, problem badawczy, wstępną strukturę pracy, znaną literaturę w wybranym zakresie tematycznym, etapy związane z realizacją rozdziałów teoretycznych pracy oraz części projektowych.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne

- 1) Metoda ćwiczeniowa
- 2) Metoda poszukująca w tym metoda przypadków
- 3) Metoda warsztatowa

Literatura

Podstawowa

1. Literatura naukowa oraz techniczna niezbędna do przygotowania pracy dyplomowej
2. Normy i normatywy techniczne
3. Prawo budowlane itp,

Uzupełniająca

- [1] Dembecka W., Metodyka studiowania w uczelni technicznej, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 1994
- [2] Cabarelli G., Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Universitas, Kraków 1998.
- [3] Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, WP PWN, Warszawa 2000.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	0	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	0	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00